

Documento del grupo: L1.14

Tabla de versiones:

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **DESCRIPCIÓN** |
| 03/12/2024 | Creación y relleno del documento |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Proyecto** | Sistema de reserva de clases para academia | **Código del Proyecto** | 2024-114 | **Fecha de Elaboración** | 03/12/2024 |

**CATEGORÍA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marque con una X la(s) casilla(s) donde se aplica(n) la lección aprendida. | | **GRUPO DE PROCESO** | | | | |
| **ÁREA** | | **Inicio** | **Planificación** | **Ejecución** | **Seguimiento y control** | **Cierre** |
| **Integración** | | X |  |  |  |  |
| **Alcance** | |  | X |  |  |  |
| **Cronograma** | |  | X | X | X |  |
| **Costes** | |  | X | X |  |  |
| **Calidad** | |  | X | X |  |  |
| **Recursos** | |  | X | X |  |  |
| **Comunicaciones** | | X | X | X | X |  |
| **Riesgos** | |  | X |  |  |  |
| **Adquisiciones** | |  | X |  |  |  |
| **Interesados** | | X | X |  |  |  |
| **Otro (especifique)** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN** | **IMPACTO DE LA SITUACIÓN** |
| Desorganización del equipo para comenzar el proyecto. | Gracias a la teoría de la asignatura y las plantillas que nos proporciona el profesorado nos ha ayudado a organizarnos mejor y esta organización las podremos utilizar en proyectos futuros. |

|  |
| --- |
| **Interesados Involucrados** |
| Equipo de trabajo y profesorado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECOMENDACIÓN** | | |
| **¿Qué funcionó bien?** | **¿Qué puede ser mejorado?** | **¿Cómo puede ser mejorado?** |
| Leer la teoría y utilizar las plantillas. | Muchos documentos dispersos en muchas carpetas. | Recordatorios de los profesores sobre qué debemos utilizar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN** | **IMPACTO DE LA SITUACIÓN** |
| El equipo no trabajaba desde el inicio de los sprints. | Las entregas se han hecho en su plenitud salvo una que faltó la entrega de dos documentos. |

|  |
| --- |
| **Interesados Involucrados** |
| Equipo de trabajo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECOMENDACIÓN** | | |
| **¿Qué funcionó bien?** | **¿Qué puede ser mejorado?** | **¿Cómo puede ser mejorado?** |
| El equipo a pesar de no empezar a trabajar en el día de comienzo de cada sprint, se ha entregado todo a tiempo salvo los dos documentos comentados. | El equipo podría haber empezado a trabajar en el día recomendado y de esta forma posiblemente no habríamos tenido el retraso en uno de los sprints. | Trabajando desde el mismo día en el que se comenzaba el sprint. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN** | **IMPACTO DE LA SITUACIÓN** |
| El equipo no tenía ni un tipo de conocimiento de Django. | Gracias a la realización del proyecto el equipo ha adquirido nociones básicas de Django. |

|  |
| --- |
| **Interesados Involucrados** |
| Equipo de trabajo y profesorado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECOMENDACIÓN** | | |
| **¿Qué funcionó bien?** | **¿Qué puede ser mejorado?** | **¿Cómo puede ser mejorado?** |
| Iniciativa necesaria del equipo para buscar tutoriales sobre la tecnología en internet. | Más nociones dadas por la teoría de la asignatura. | Ampliar el contenido teórico de Django de la asignatura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN** | **IMPACTO DE LA SITUACIÓN** |
| El equipo no tenía experiencia con la comunicación entre equipo de trabajo y el patrocinador de un proyecto. | Gracias a cómo está planteada la asignatura. Hemos podido tener un caso simulado de lo que serían reuniones con el patrocinador de un proyecto real. |

|  |
| --- |
| **Interesados Involucrados** |
| Equipo de trabajo y profesorado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECOMENDACIÓN** | | |
| **¿Qué funcionó bien?** | **¿Qué puede ser mejorado?** | **¿Cómo puede ser mejorado?** |
| Buena calidad de comunicación entre equipo y patrocinador. | Mayor comunicación entre equipo y patrocinador. | Mejor distribución de tiempo entre los grupos en las clases por parte del patrocinador. |